REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA TROPOJË

P/VENDIM

Nr 3561 Prot B.Curri, me 05. 08. 2025.

Nr_____ datë _______2025

Për miratimin e Planit të Arsimit Parauniversitar në Bashkinë Tropojë

Në mbështetje të Ligjit nr.139/2015 "Për vetëqeverisjen vendore", i ndryshuar, ligjit nr. 69/2012 "Për Sistemin e Arsimit Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë"I ndryshuar , Ligji Nr. 9936/ 2008, "Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë" i ndryshuar, Ligji Nr. 68/ 2017 "Për Financat e Vetëqeverisjes Vendore", Ligji Nr. 9632/ 2006, "Për sistemin e taksave vendore", i ndryshuar, Kwshilli Bashkiak me propozim te Kryetarit te Bashkise

VENDOSI:

1. Miratimin e Planin të Arsimit Parauniversitar në Bashkinë Tropojë, 2026-2028 bashkëngjitur këtij dokumenti.
2. Për zbatimin e këtij vendimi t ngarkohet Sektorit Arsimit dhe Kulturës
3. Ky vendim hyn ne fuqi 10 ditë nga data e shpalljes

Sh . Gjoka
S.Isaku
Juristi I.ISMAILI SUFAJ
Sekretari
E.Gjongecaj

KRYETARI BASHKISË

Rexh BYBERI

Me urdher dhe porosi

Zv.Kryetare

Zyra Islamaj

REPUBLIKA E SHQIPERISE - BASHKIA TROPOJE

Adresa: Sheshi "Azem Hajdari" email: info@tropoje.gov.al

REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA TROPOJË

Nr 3561/1 Prot B.Curri, me 05. 08. 2025.

RELACION

Drejtuar : Këshillit Bashkiak Tropojë

PËR MIRATIMIN E PLANIT TË ZHVILLIMIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR TË BASHKISË TROPOJË 2026–2028

I. Hyrje

Arsimi është një shtyllë thelbësore për zhvillimin e qëndrueshëm të komuniteteve lokale dhe shoqërisë në tërësi. Bashkia Tropojë, duke njohur rëndësinë e një sistemi arsimor gjithëpërfshirës dhe cilësor, ka hartuar Planin e Zhvillimit të Arsimit Parauniversitar për periudhën 2026–2028. Ky plan synon të garantojë akses të barabartë në arsim, të përmirësojë cilësinë e mësimdhënies, dhe të mbështesë zhvillimin profesional të stafit arsimor si dhe përmirësimin e infrastrukturës shkollore.

II. Qëllimi i Planit

Qëllimi i këtij Plani është ndërtimi i një sistemi arsimor vendor që promovon përfshirjen, cilësinë dhe qëndrueshmërinë. Plani është konceptuar për të adresuar sfidat aktuale dhe për të ndërtuar një vizion afatgjatë të zhvillimit të arsimit parauniversitar në Bashkinë Tropojë.

III. Objektivat Strategjikë

1. Rritja e cilësisë së mësimdhënies në të gjitha ciklet arsimore.

2. Zgjerimi i aksesit në arsim për të gjithë fëmijët, veçanërisht për grupet në nevojë.

3. Modernizimi i infrastrukturës shkollore dhe pajisja me logjistikë bashkëkohore.

4. Zhvillimi profesional i mësuesve dhe përmirësimi i kapaciteteve të institucioneve arsimore.

5. Forcimi i bashkëpunimit me prindërit dhe komunitetin.

IV. Baza Ligjore

Plani mbështetet në kuadrin ligjor dhe strategjik kombëtar dhe vendor, përfshirë:

- Ligjin nr. 69/2012, "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar.

- Ligjin nr. 139/2015, "Për vetëqeverisjen vendore".

- Strategjinë Kombëtare për Arsimin 2021–2026.

- Dokumentet planifikuese të Bashkisë Tropojë.

V. Rëndësia e Planit për Bashkinë dhe Komunitetin

Ky plan paraqet një vizion të qartë për zhvillimin e arsimit në Tropojë, duke adresuar sfida për përmirësimin e cilësisë mësimdhënies përmirësimin e infrastrukturës, si dhe nevoja për përfshirje të komuniteteve. Ai përbën një mjet thelbësor për ndërtimin e një brezi të edukuar dhe të përgatitur për të ardhmen.

VI. Prioritetet e Planit

1. Rikonstruksion i objekteve shkollore dhe përmirësim i kushteve sanitare.

2 Nisma për përfshirje sociale dhe parandalimin e braktisjes shkollore.

3. Investim në teknologji dhe digjitalizim.

4. Trajnime për mësuesit dhe drejtuesit shkollorë.

5. Bashkëpunim me partnerë lokalë dhe ndërkombëtarë.

VII. Aktivitetet Kryesore

- Hartimi i një baze të dhënash të përditësuar.

- Trajnime për staf pedagogjik.

- Programe për përfshirjen e prindërve.

- Mbështetje për fëmijët me nevoja të veçanta.

- Aktivizimi i klubeve të nxënësve.

VIII. Ngritja e Kapaciteteve

Plani përfshin zhvillim profesional për stafin arsimor, ngritjen e strukturave bashkiake për monitorim dhe forcimin e bashkëpunimit institucional.

IX. Monitorimi dhe Vlerësimi

Plani do të shoqërohet me një sistem monitorimi me indikatorë si rezultatet mësimore, pjesëmarrja në arsim, përfshirja sociale dhe efiçenca e përdorimit të burimeve.

X. Përfundime

Ky plan është një dokument strategjik thelbësor për ndërtimin e një sistemi arsimor të fortë dhe gjithëpërfshirës në Bashkinë Tropojë. Miratimi i tij nga Këshilli Bashkiak do të shënojë një hap vendimtar drejt një të ardhme më të ndritur për brezin e ri dhe zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit.

Pregatiti :

Sh.Gjoka

S.Isaku

Nr 3561/2 Dt 05.08.2025

2026-
2028

BASHKIA TROPOJË

PLANI I ARSIMIT PARAUNIVERSITAR 2026-2028

Grupi punes :
Shkurta Gjoka
Suzana Isaku

Miratoi :Kryetari Bashkise
Rexhe Byberi
Ne mungese dhe me Urdher
Zv.Kryetare
Zyra Islamaj

REPUBLIKA E SHQIPERISE - BASHKIA TROPOJE

Adresa: Sheshi "Azem Hajdari" email: info@tropoje.gov.al

Parathënie :

Arsimi parauniversitar përbën bazën themelore të zhvillimit arsimor dhe shoqëror te cdo individi. Ai perfshin ciklet me te rendesishme te edukimit: nga arsimi parashkollor deri ne perfundimin e shkolles se mesme ku vendosen themelet per njohurite,aftesite dhe vlerat qe udheheqin individin gjate gjithe jetes. Ne kete plan project analizohen aspektet kyce te arsimit parauniversitar ne tropoje,reformat e nderrmarra dhe roli I shkolles ne rritjen e cilesise se sherbimit arsimor ne bashkine tone. Bashkia Tropoje ka percaktuar nje vision te qarte dhe te arritshem:"Te ndertojme nje sistem arsimor gjitheperfshires,cilesor dhe te aksesueshem per cdo femije ne territorin e bashkise tropoje,ku cdo instutucion edukativ te jete nje hapesire e sigurt,e pajisur,e perkushtuar dhe e lidhur ngushte me komunitetin". Realizimi i ketij vizioni mbeshtet ne keto shtylla:

1) Perfshirje dhe barazi
2) Cilesi dhe zhvillim profesional
3) Infrastrukture dhe mjedis edukues
4) Zhvillim i hershem dhe kujdes parashkollor
5) Bashkepunimi me prinderit dhe komunitetin

Plani per zhvillimin e arsimit parauniversitar eshte nje reflektim mbi realitetin e arsimit ne Tropoje. Ai permban prioritetet tona:

a) Sigurimin e nje mjedisi te sigurt dhe te pershtateshem

b) Rritjen e cilesise se edukimit dhe fuqizim e lidhjes se shkolles me familjen dhe komunitetin.

Synimi themelor I realizimit te ketij prjekti eshte: Cdo femije te kete akses te plote ne nje arsim te denje,cilesor dhe gjitheperfshires.

Tabela e përmbajtjes

1. Hyrje ....
2. Të dhëna të përgjithshme ....
Konteksti administrativ ....
Të dhëna demografike ....
Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të kopshteve ....
Frekuentimi ....
Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit shkollave dhe konvikteve të arsimit parauniversitar ....
Frekuentimi në arsimin fillor ....
Frekuentimi arsimi 9-vjecar 11
Frekuentimi arsimi i mesem ....
Profili i njësive administrative ....
Njësia Administrative: Bajram Curri ....
Njësia Administrative: Tropoje ....
Njësia Administrative: Margegaj ....
Njësia Administrative: Bujan ....
Njësia Administrative: Fierze ....
Njësia Administrative: Llugaj ....
Njësia Administrative: Bytyc ....
Njësia Administrative: Lekbibaj ....
3. Plani 2026 -2028 ....
Hyrje ....
Buxheti i Planifikuar për Arsimin (2025–2028) ....
Arsimi Parashkollor ....
Arsimi i Mesëm i Përgjithshëm ....
Prioritetet dhe objektivat ....
Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore ....

Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve arsimore cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale. ....

Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare tek femijet..

4. Plani i investimeve..

Ndërtimi i shkollave të reja për përmirësimin e infrastrukturës arsimore. ....

5. Monitorimi i planit..

Monitorimi sipas objektivave ....

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore ....

Monitorimi i aktiviteteve ....

Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale. ....

Monitorimi i aktiviteteve ....

Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare. ....

Monitorimi i aktiviteteve ....

1. Hyrje

Ky plan përfaqëson një analizë të detajuar të situatës së shërbimit të arsimit parauniversitar në territorin e Bashkisë Tropoje për periudhën 2024–2025.
Analiza është hartuar me qëllim të mbështetjes së proceseve të planifikimit strategjik dhe vendimmarrjes në fushën e arsimit, duke ofruar një pasqyrë të qartë mbi burimet ekzistuese, sfidat aktuale dhe mundësitë për përmirësim ne fushen e arsimit.

Qëllimi kryesor i këtij plani është të shërbejë si bazë për hartimin e politikave arsimore afatmesme për periudhën 2026–2028, duke u fokusuar në zhvillimin dhe përmirësimin e shërbimeve arsimore në përputhje me nevojat lokale të popullsisë, tendencat demografike, shpërndarjen gjeografike të institucioneve arsimore dhe burimet njerëzore dhe infrastrukturore në dispozicion.

Plani synon gjithashtu të identifikojë boshllëqet në aksesin, cilësinë dhe efikasitetin e shërbimeve arsimore me qëllim që të krijohen kushte të barabarta arsimimi dhe edukimi për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë në Bashkinë Tropoje.

2. Të dhëna të përgjithshme

Konteksti administrativ

Bashkia Tropojë përfshin një numër njësish administrative, ku secila prej tyre luan një rol të rëndësishëm në ofrimin e shërbimeve publike për komunitetin lokal, përfshirë edhe shërbimet e arsimit parashkollor.
Kjo strukturë e përbërë nga 8 njësi administrative përbëhet nga një ndërthurje e zonave urbane dhe rurale dhe ndikon ndjeshëm në mënyrën e organizimit të shërbimeve publike, si dhe në shpërndarjen e burimeve njerëzore, infrastrukturore dhe financiare.

Diversiteti gjeografik dhe demografik mes njësive administrative te Bashkisë Tropojë kërkon një qasje të diferencuar në planifikimin dhe ofrimin dhe zhvillimin e arsimit parashkollor, për të garantuar akses të barabartë dhe cilësi të njëtrajtshme të shërbimit në të gjithë territorin e Bashkisë.

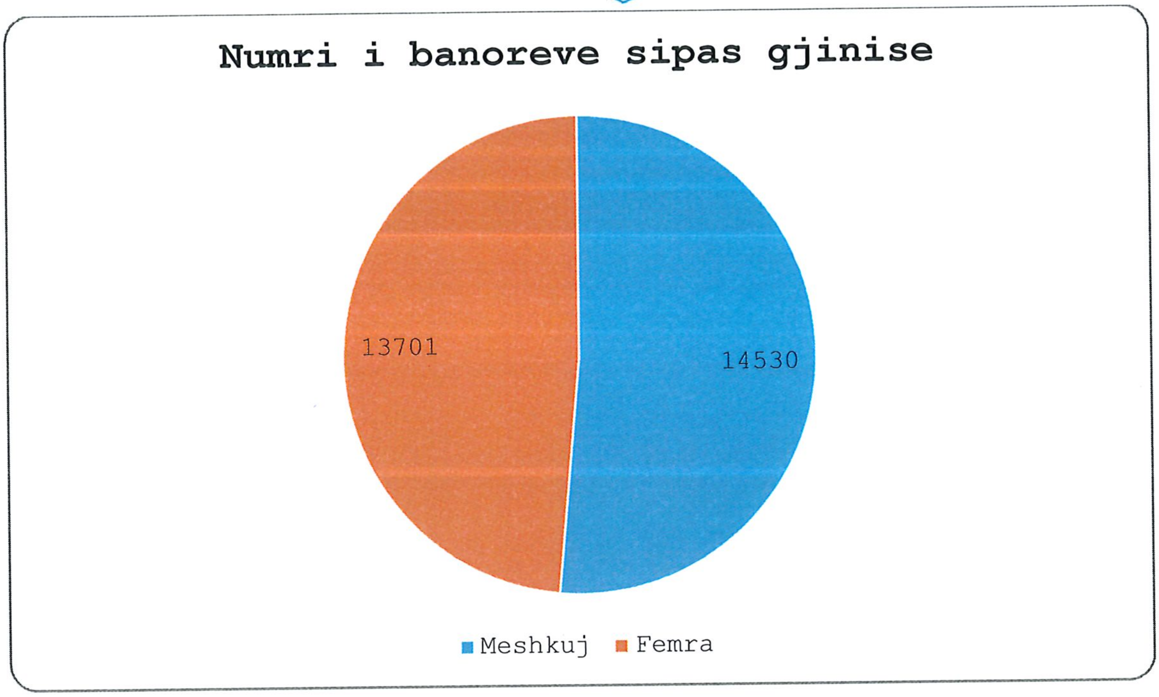
Aktualisht, Bashkia Tropojë përfshin 8 njësi administrative:

- Bajram Curri
- Tropojë
- Margegaj
- Bujan
- Fierzë
- Llugaj
- Bytyc
- Lekbibaj

të cilat përbëjnë bazën e ofrimit të shërbimeve publike, përfshirë arasimin parauniversitar, kopshtet dhe shkollat publike.

Të dhëna demografike

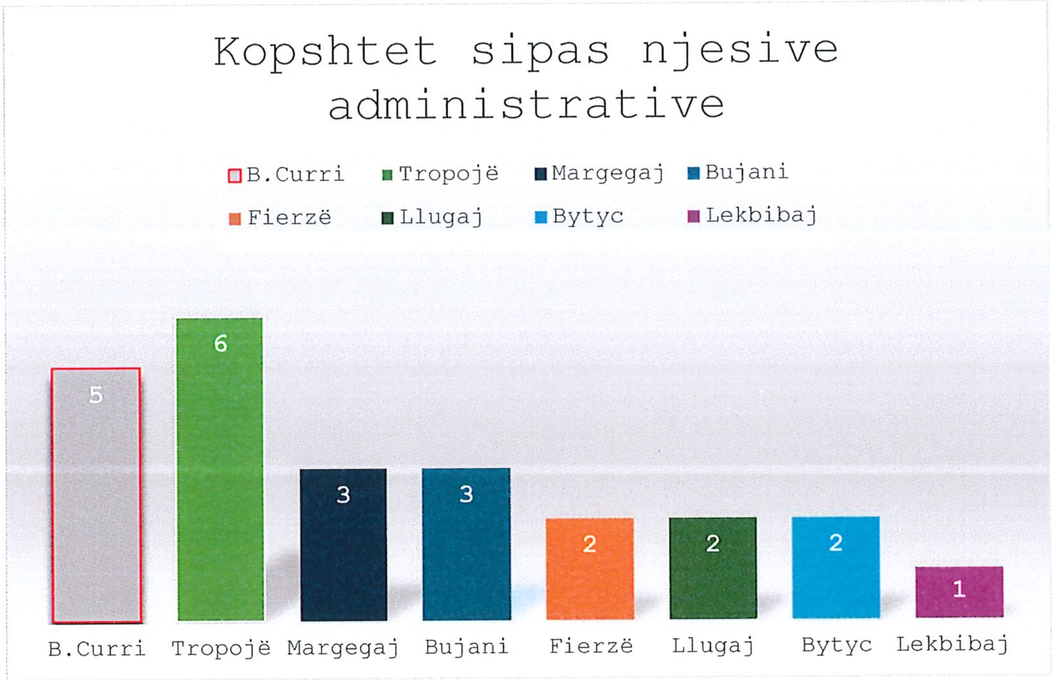
Sipas të dhënave më të fundit demografike, numri total i banorëve në Bashkinë Tropojë është 28,224 banorë, me një shpërndarje të përafërt gjinore prej 14,530 meshkuj dhe 13,701 femra. Struktura e popullsisë karakterizohet nga një përqindje e konsiderueshme e fëmijëve në moshë parashkollore dhe të rinjve, gjë që nënvizon rëndësinë e zhvillimit dhe forcimit të shërbimeve arsimore në këto kategori.



Kjo përbërje demografike tregon nevojën për një planifikim të kujdesshëm të burimeve arsimore, duke marrë parasysh kërkesën e lartë për shërbime edukimi, veçanërisht në fazat e hershme të zhvillimit të fëmijëve dhe në arsimin e mesëm.

Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të kopshteve

Në Bashkinë Tropoje shpërndarja e institucioneve arsimore sipas njësive administrative tregon një prani të konsiderueshme të infrastrukturës shkollore dhe të arsimit parashkollor në të gjithë territorin. Bazuar në të dhënat e paraqitura, në Bashkinë Tropeje funksionojnë 24 kopshte të shpërndara në zonat urbane dhe rurale të territorit të saj. Shpërndarja gjeografike e kopshtit tregon një përpjekje për të garantuar akses të barabartë në edukimin parashkollor, si në qendrat urbane ashtu edhe në zonat më të thella rurale.



Në territorin e Bashkisë Tropojë janë të shpërndara gjithsej 35 institucione arsimore të niveleve të ndryshme, të cilat mbulojnë të gjitha njësitë administrative urbane dhe rurale të bashkisë. Këto institucione përfaqësojnë një rrjet të gjerë dhe të larmishëm të arsimit parauniversitar.

Frekuentimi

Në bashkinë Tropojë, sipas të dhënave më të fundit, numri total i fëmijëve të moshës 3-6 vjeç është 628, prej të cilët 322 janë djem dhe 306 janë vajza. Nga kjo popullsi, 458 fëmijë ndjekin institucionet parashkollore (kopshtin), konkretisht 247 djem dhe 211 vajza.

Kjo përfaqëson një përqindje të përgjithshme prej 73.2% të fëmijëve që janë të përfshirë në arsimimin parashkollor. Megjithatë, 170 fëmijësh ende nuk ndjekin kopshtin nga të cilët 92 anë djem dhe 78 janë vajza, duke treguar një boshllëk i cili vjen si pasojë e migrimit dhe emigrimit të popullsisë.

Të dhënat mbi përfshirjen e fëmijëve të moshës 3-6 vjeç në arsimin parashkollor tregojnë se në total 73% e fëmijëve e ndjekin kopshtin. Brenda këtij grupi, përqindja e përfshirjes ndryshon midis gjinive: 51.79% e djemve dhe 48.20% e vajzave janë të përfshirë në edukimin parashkollor. Këto të dhëna theksojnë rëndësinë e ndërhyrjeve të fokusuara në zgjerimin e aksesit, përmirësimin e infrastrukturës së arsimit parashkollor, me qëllim garantimin e të drejtës për arsim të barabartë dhe gjithëpërfshirës për të gjithë fëmijët e moshës 3–6 vjeç në territorin e Bashkisë Tropoje.

Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit shkollave dhe konvikteve të arsimit parauniversitar

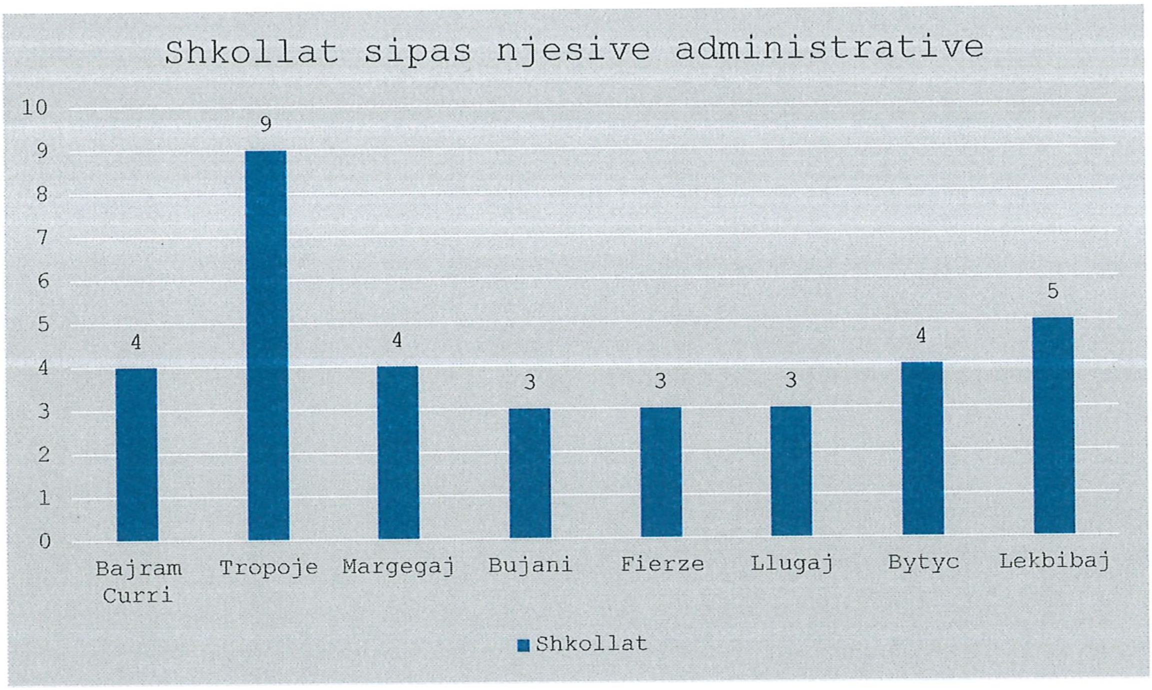
Shkollat në territorin e Bashkisë janë të organizuara dhe të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë sa më mirë nevojat arsimore të komunitetit. Ato klasifikohen në disa nivele sipas ciklit të edukimit që ofrojnë, duke përfshirë: shkolla fillore (7 gjithsej), shkolla 9-vjeçare (22 gjithsej) dhe shkolla të mesme (7 gjithsej).

Shkollat fillore u shërbejnë fëmijëve në fazat e para të edukimit, duke u ofruar njohuritë bazë në lexim, shkrim, matematikë dhe lëndë të tjera themelore. Ato janë të përhapura në mënyrë të tillë që të jenë sa më pranë vendbanimeve për të siguruar akses të lehtë për nxënësit e vegjël.

Shkollat 9-vjeçare, gjithsej 22 në numër, përfshijnë si ciklin fillor, ashtu edhe atë të mesëm të ulët, dhe janë projektuar për të ofruar një arsim të plotë bazë. Ato luajnë një rol të rëndësishëm në zhvillimin akademik dhe shoqëror të nxënësve dhe përgatitjen e tyre për nivelin e ardhshëm arsimor.

Shkollat e mesme, në numër prej 7, që përfshijnë gjimnazet, janë institucione që synojnë të formojnë të rinjtë për studime të mëtejshme universitare. Këto shkolla janë të vendosura në zona strategjike për të përfshirë një numër sa më të madh nxënësish nga zona të ndryshme të bashkisë.

Rrjeti arsimor i Bashkisë është konceptuar për të siguruar mundësi të barabarta arsimimi për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë, pavarësisht vendbanimit apo kushteve ekonomike.



Ne territorin e Bashkise Tropoje jane te shperndara gjithsej 35 institucione arsimore te niveleve te ndryshme, te cilat mbulojne te gjitha njesite administrative urbane dhe rurale te bashkise. Keto institucione perfaqesojne nje rrjet te gjere dhe te larmishem te arsimit parauniversitar.

Frekuentimi në arsimin fillor

Në arsimin fillor janë të regjistruar gjithsej 812 nga të cilët 422 janë djem dhe 390 vajza. Sipas te dhenave te raportuara 51.9% jane djem dhe 48.1% jane vajza. Kjo ndarje reflekton situaten e perfshirjes ne kete nivel arsimor e cila ndryshon sipas njesive ne varesi te kushteve lokale, demografise dhe mundesive te ofruara per arsimim nga komuniteti. Keto te dhena nenvizojne rendesine e vazhdimit te perpjekjeve per te garantuar akses te barabarte dhe gjithperfshires ne arsimin fillor per te gjithe femijet pavaresisht vendbanimit apo gjendjes se tyre social-ekonomike. Sigurimi i kushteve te pershtateshme per ndjekjen e shkolles dhe mbeshtetjen instutucionale mbeten faktor kyc per permiresimin e metejshem te perfshirjes.

Frekuentimi arsimi 9-vjecar

Në arsimin 9-vjeçar janë të regjistruar gjithsej 707 nxënës, prej të cilëve 375 janë djem dhe 332 vajza. Sipas të dhënave, 53.04% e nxënësve janë djem dhe 46.96% janë vajza. Kjo shpërndarje pasqyron situatën aktuale të përfshirjes në këtë nivel arsimor, e cila ndryshon nga njësi në njësi dhe ndikohet nga faktorë të ndryshëm lokalë. Pavarësisht variacioneve, këto të dhëna nënvizojnë rëndësinë e monitorimit të rregullt të pjesëmarrjes së fëmijëve në arsim dhe nevojën për politika që mbështesin vazhdimësinë e shkollimit për të gjithë. Sigurimi i kushteve të favorshme për ndjekjen e arsimit 9-vjeçar është thelbësor për garantimin e një zhvillimi të qëndrueshëm dhe të barabartë për çdo fëmijë.

Frekuentimi arsimi i mesem

Në arsimin e mesëm janë të regjistruar gjithsej 423 nxënës, nga të cilët 232 janë djem dhe 191 vajza, përkatësisht 54.8% djem dhe 45.2% vajza. Ndarja gjinore në këtë nivel arsimor pasqyron situatën e raportuar për njësinë përkatëse, por këto përqindje mund të jenë të ndryshme në zona të tjera. Shpërndarja e pjesëmarrjes në arsimin e mesëm ndikohet nga faktorë të shumtë si zgjedhjet individuale, mundësitë për të ndjekur shkolla të përgjithshme apo profesionale, si dhe faktorë socialë, ekonomikë apo kulturorë. Kjo e bën të nevojshme që të mbështetet përfshirja e vazhdueshme dhe gjithëpërfshirëse në këtë nivel të rëndësishëm të arsimit.

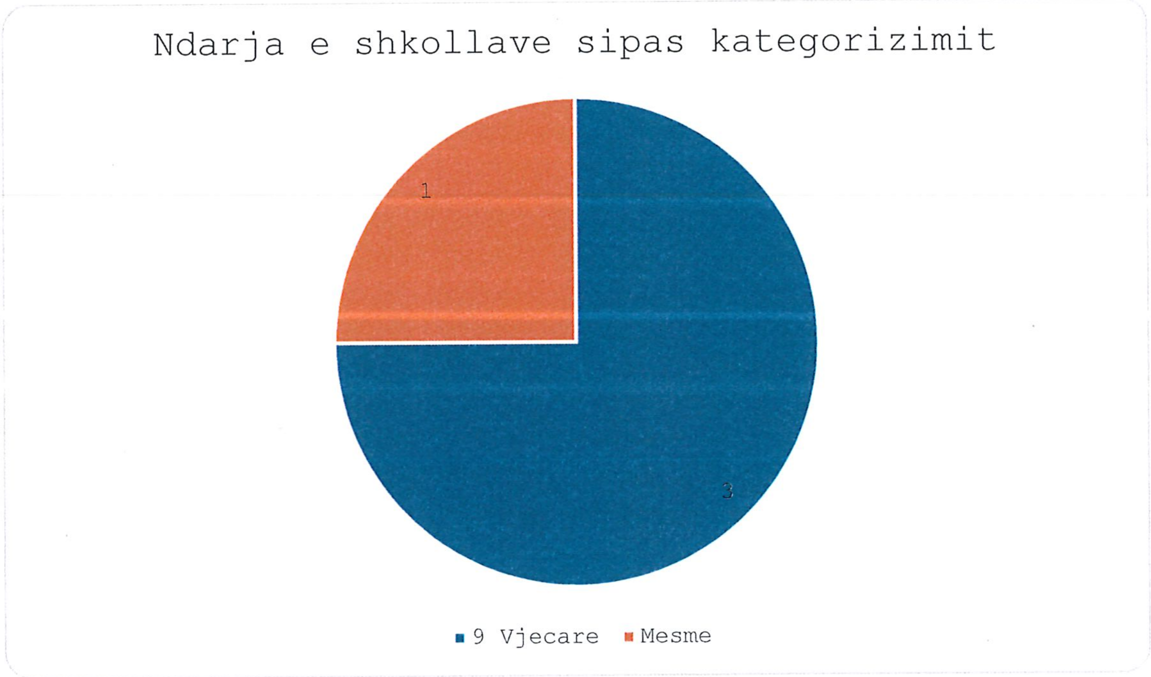
Njësia Administrative: Bajram Curri

Shkollat

Në total, funksionojnë 4 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 0 shkolla janë në ciklin fillor, ndërsa 3 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 1 eshte shkolle e mesme që u japin të rinjve mundësinë për të vijuar me arsimin e lartë apo për të hyrë në tregun e punës me përgatitje profesionale.

Përmes sistemit te shkollave njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.



Lista e shkollave përfshin:

Emri I Shkolles	Numri i nxenesve	Meshkuj	Femra
Shkolla 9-vjecare "Konferenca e Bujanit"	95	48	47
Shkolla 9-vjecare "Beselidhja e Malesise"	227	129	98
Shkolla 9-vjecare "Ali Podrimja"	379	203	176
Gjimnazi "Asim Vokshi"	256	129	127

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 5 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i Kopshteve	Numri i Nxenesve	Meshkuj	Femra
Kopshti "Rreze Drite"	90	46	44
Kopshti "Fatime Sokoli"	100	55	45
Kopshti prane shkolles "Konferenca e Bujanit"	15	8	7
Kopshti prane "Beselidhja e Malesise"	18	10	8
Kopshti prane shkolles "Ali Podrimja"	27	13	14

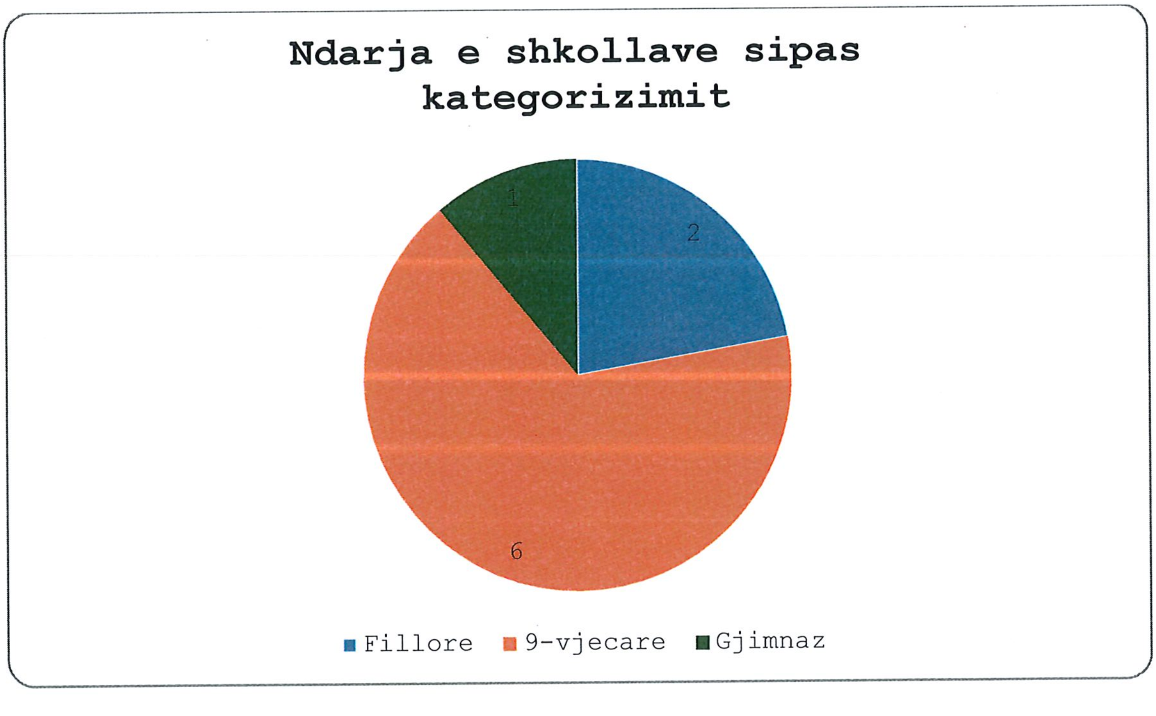
Njësia Administrative: Tropoje

Shkollat

Në total, funksionojnë 9 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 2 shkolla janë në ciklin fillor, ndërsa 6 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 1 eshte shkollë e mesme që u japin të rinjve mundësinë për të vijuar me arsimin e lartë apo për të hyrë në tregun e punës me përgatitje profesionale.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.



Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkollave	Numri i Nxenesve	Meshkuj	Femra
Shkolle e Mesme e Bashkuar "Ali Iber Neza"	164	89	75
Shkolla 9-vjecare Babine	27	11	16
Shkolla 9-vjecare Begaj	7	3	4
Shkolla 9-vjecare "Xheladin Gosturani"	24	15	9
Shkolla 9-vjecare "Hysni Zajmi"	3	2	1
Shkolla Fillore Myhejan	8	2	6
Shkolla 9-vjecare "Lugi i Zi" (vartese)	10	6	4
Shkolla 9-vjecare Bucaj	33	17	16
Shkolla 9-vjecare "Rrustem Sulejmani"	5	3	2

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 6 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri I Kopshtit	Numri I femijeve	Meshkuj	Femra
Kopshti Babine	10	6	4
Kopshti Sopot	12	5	7
Kopshti Shumice	8	4	4
Kopshti "Xheladin Gosturani"	7	5	2

Kopshti “Hysni Zajmi”	5	3	2
Kopshti Aste	33	17	16

Njësia Administrative: Margegaj

Shkollat

Në total, funksionojnë 4 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 0 shkolla janë në ciklin fillor, ndërsa 4 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 0 janë shkolla të mesme që u japin të rinjve mundësinë për të vijuar me arsimin e lartë apo për të hyrë në tregun e punës me përgatitje profesionale.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë ofrimin e sherbimit arsimor per te gjithë fëmijët e kesaj njesie administrative si ne vendbanimet qendrore dhe ato rurale.

Lista e shkollave përfshin:

Emri I Shkollave	Numri I Nxenesve	Meshkuj	Femra
Shkolla 9-vjecare "Musha Kadria"	43	16	27
Shkolla 9-vjecare "Haxhi Zeke Byberi"	8	3	5
Shkolla 9-vjecare "Dragobi"	9	3	6
Shkolla 9-vjecare "Valbone"	22	8	14

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë ndodhen gjithsej 3 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri I Kopshteve	Numri I Femijeve	Meshkuj	Femra
Kopshti Valbone	10	6	4
Kopshti Shoshan	2	1	1
Kopshti Margegaj	12	6	6

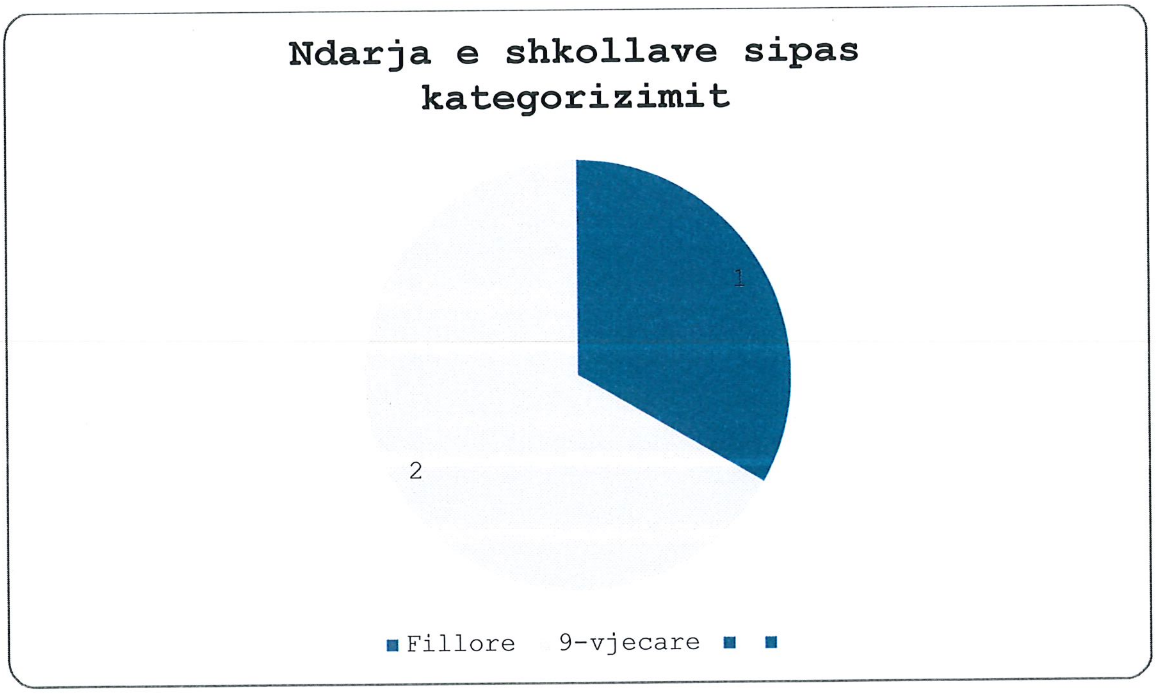
Njësia Administrative: Bujan

Shkollat

Në total, funksionojnë 3 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 1 shkolle eshte në ciklin fillor, ndërsa 2 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.



Lista e shkollave përfshin:

Emri I Shkollave	Numri I Nxenesve	Meshkuj	Femra
Shkolla 9-vjecare "Jaho Salihi"	82	44	38
Shkolla 9-vjecare Geghysen	22	6	16
Shkolla Fillore Gri	5	4	1

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 3 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri I Kopshteve	Numri I Femijeve	Meshkuj	Femra
Kopshti “Sherif Nuha”	8	6	2
Kopshti “Jaho Salihi”	11	4	7
Kopshti Gri	5	4	1

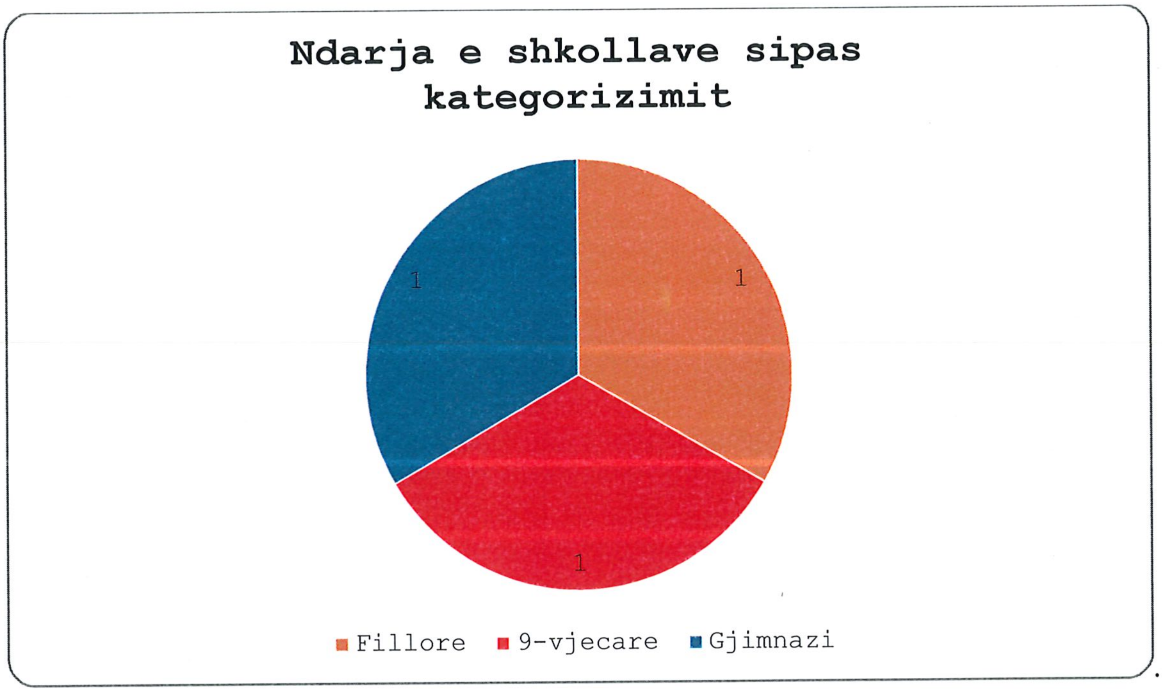
Njësia Administrative: Fierze

Shkollat

Në total, funksionojnë 3 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 1 shkolle eshte në ciklin fillor, 1 shkolle 9-vjeçare që ofron ciklin bazë të arsimit dhe 1 gjimnaz.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.



Lista e shkollave përfshin:

Emri I Shkollave	Numri I Nxenesve	Meshkuj	Femra
Shkolla 9-vjecare "Mato Shuka"	101	551	50
Shkolla 9-vjecare "Azem Hajdari" (vartese)	22	13	9
Shkolla Fillore "Niman Syla"	3	1	5
Gjimnazi "Mato Shuka"	41	21	20

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 2 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri I Kopshteve	Numri I Femijeve	Meshkuj	Femra
Kopshti "Mato Shuka"	14	9	5
Kopshti "Niman Syla"	6	3	3

Njësia Administrative: Llugaj

Shkollat

Në total, funksionojnë 3 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 1 shkolle eshte në ciklin fillor, 1 shkolle 9-vjeçare që ofron ciklin bazë të arsimit dhe 1 gjimnaz.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.

Lista e shkollave përfshin:

Emri I Shkollave	Numri I Nxenesve	Meshkuj	Femra
Shkolla 9-vjecare "Leke Qokaj"	82	44	38
Shkolla e Mesme e Bashkuar "Oso Dauti"	32	25	7
Shkolla Fillore Luzhe	1	1	0

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë eshte hapur gjithsej 1 kopesht i vendosur në zone të pershtateshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Ky institucion luan një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri I Kopshtit	Numri I Femijeve	Meshkuj	Femra
Kopshti Llugaj	11	4	7

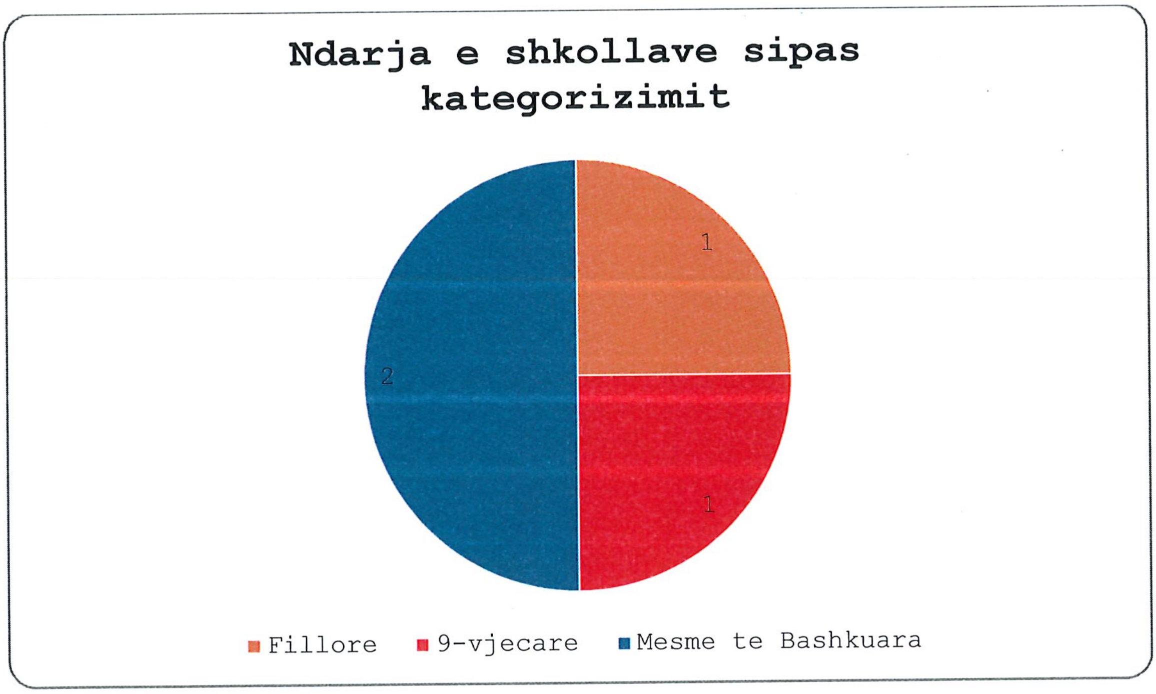
Njësia Administrative: Bytyc

Shkollat

Në total, funksionojnë 4 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 1 shkolle eshte në ciklin fillor, 1 shkolle 9-vjeçare që ofron ciklin bazë të arsimit dhe 2 te mesme te bashkuara.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.



Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkollave	Numri i Nxenesve	Meshkuj	Femra
Shkolla e Mesme e Bashkuar “Hoxhe Zogu”	63	31	32
Shkolla e Mesme e Bashkuar “Murat Paci”	14	9	5
Shkolla 9-vjecare Berishe	10	6	4
Shkolla Fillore Prush	11	5	6

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë jane hapur gjithsej 2 kopshte te vendosur në zona të pershtateshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopsheve përfshin:

Emri i Kopshteve	Numri i Femijeve	Meshkuj	Femra
Kopshti “Murat Paci”	14	7	7
Kopshti Prush	10	5	5

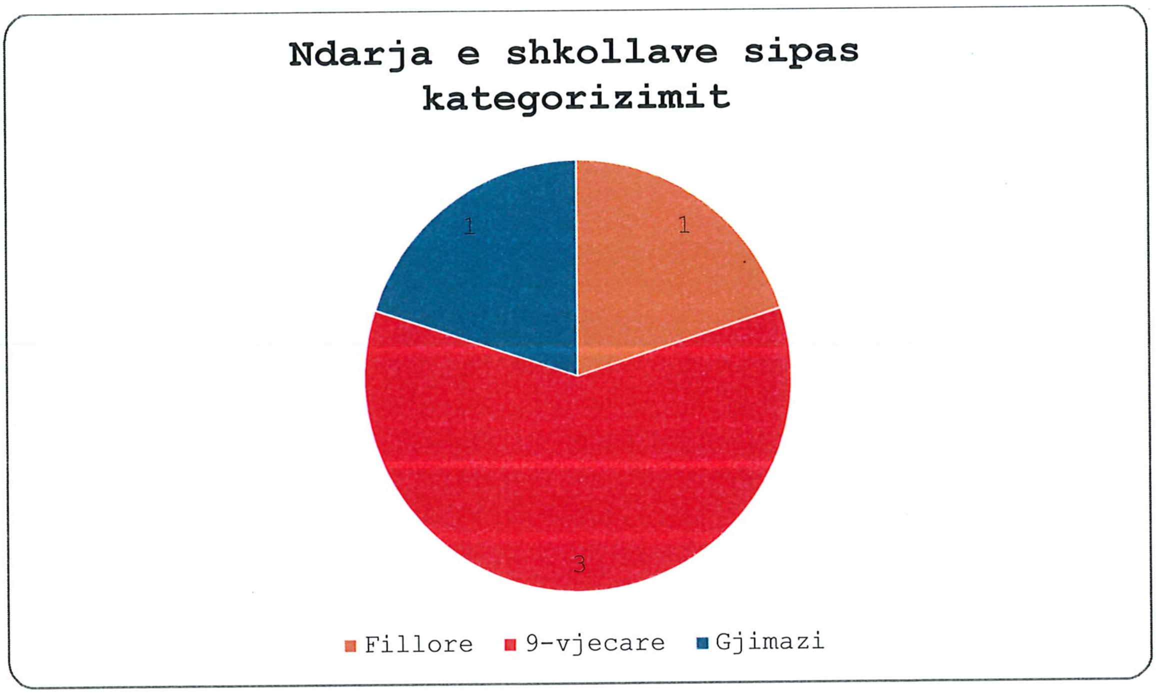
Njësia Administrative: Lekbibaj

Shkollat

Në total, funksionojnë 5 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 1 shkolle eshte në ciklin fillor, 3 shkolla 9-vjeçare që ofron ciklin bazë të arsimit dhe 1 gjimaz.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.



Lista e shkollave përfshin:

Emri I Shkollave	Numri I Nxenesve	Meshkuj	Femra
Shkolla e Mesme e Bashkuar "Tinka Kurti"	40	22	18
Shkolla 9-vjecare "Gjon Pepaj"	8	3	5
Shkolla Fillore "Mserr"	9	2	7
Shkolla 9-vjecare "Palc"	1	0	1
Shkolla 9-vjecare "Salse"	1	0	1

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë eshte hapur gjithsej 1 i vendosur në zone të pershtateshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Ky instutucion luan një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopsheve përfshin:

Emri I Kopshteve	Numri I Femijeve	Meshkuj	Femra
Kopshti "Tinka Kurti"	5	2	3

3. Plani 2026 -2028

Hyrje

Plani i Arsimit 2026–2028 përfaqëson një strategji afatmesme që synon përmirësimin e cilësisë, aksesit dhe barazisë në sistemin arsimor. Ai është hartuar në përputhje me prioritetet kombëtare për zhvillimin e qëndrueshëm dhe me nevojat e identifikuara në nivel vendor, me qëllim ndërtimin e një sistemi arsimor gjithëpërfshirës, të orientuar drejt nxënësit dhe të përshtatur me kërkesat e shekullit XXI.

Ky plan fokusohet në disa shtylla kryesore:

- **Përmirësimi i cilësisë së mësimdhënies dhe të nxënit**, përmes trajnimeve të vazhdueshme për mësuesit, përditësimit të kurrikulave dhe nxitjes së metodave bashkëkohore pedagogjike.
- **Zgjerimi i aksesit në arsim**, veçanërisht për fëmijët nga grupet e margjinalizuara dhe në zonat rurale.
- **Modernizimi i infrastrukturës shkollore**, duke përfshirë pajisjen me mjete teknologjike, përmirësimin e kushteve fizike dhe dixhitalizimin e proceseve arsimore.
- **Forcimi i menaxhimit dhe qeverisjes në arsim**, me qëllim rritjen e efikasitetit, transparencës dhe bashkëpunimit ndërinstitucional.
- **Nxitja e përfshirjes së komunitetit dhe partnerëve lokalë**, si një faktor kyç për garantimin e vijimësisë në arsim dhe suksesit të politikave të zbatuara.

Plani parashikon objektiva të matshme për çdo vit, burime të përcaktuara dhe një mekanizëm të monitorimit dhe vlerësimit të progresit, duke siguruar një qasje të qëndrueshme dhe të orientuar drejt rezultateve konkrete në përmirësimin e sistemit arsimor.

Buxheti i Planifikuar për Arsimin (2025–2028)

Ky seksion përmbledh informacionin financiar që lidhet me funksionimin dhe zhvillimin e sistemit të arsimit parauniversitar në nivel bashkie.
Bashkia siguron financim për arsimin bazuar në të ardhurat nga taksat dhe tarifat vendore, si dhe përmes transfertave specifike dhe të përgjithshme të siguruara nga qeveria qendrore. Transferimet specifike mbulojnë zërat e mëposhtëm:

- Arsimi parashkollor: përfshirë pagat e stafit arsimor dhe ndihmës, kostot e mirëmbajtjes dhe funksionimin e infrastrukturës së kopshteve, si dhe mbështetjen për përfshirje të fëmijëve nga grupe vulnerabël.
- Arsimi 9-vjeçar Arsimi i mesëm: përfshirë pagat për punonjësit ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës së shkollave.
- Funksionimin e Qendrës kulturore të fëmijëve ose njësi të tjera mbështetëse të edukimit jashtëshkollor, duke përfshirë paragat e personelit mësues dhe ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës.

Të dhënat financiare janë të raportuara në mijë lekë dhe pasqyrojnë kontributin për secilën kategori për vitin aktual, si dhe për vitet e mëparshme për të mundësuar analizë krahasimore. Ky informacion është i domosdoshëm për të kuptuar ngarkesën buxhetore të bashkisë, mënyrën e përdorimit të fondeve publike për arsimin, si dhe për të identifikuar boshllëqet ose mundësitë për investime të reja në funksion të përmirësimit të cilësisë së edukimit

Shërbimi i arsimit parashkollor financohet nëpërmjet dy burimeve kryesore të të ardhurave: të ardhurat vendore nga taksat dhe tarifat, si dhe transferimet nga qeveria qendrore.

- **Të ardhurat nga taksat dhe tarifat vendore** për arsimin parauniversitar përbëjnë një komponent të rëndësishëm të buxhetit, duke reflektuar angazhimin e bashkisë për të siguruar mbështetje të qëndrueshme financiare për shërbimet vendore që ka kompetencë.
- **Transferimet e pakushtëzuaara sektoriale nga qeveria qendrore** mbulojnë një pjesë të konsiderueshme të shpenzimeve të domosdoshme për funksionimin e institucioneve arsimore, duke përfshirë pagat e stafit dhe shpenzimet operative.

Arsimi Parashkollor

Në kuadër të përmirësimit të arsimit parashkollor, janë planifikuar investime të fokusuara në rikonstruksionin dhe zgjerimin e çerdheve dhe kopshteve ekzistuese, ndërtimin e objekteve të reja në zonat me mungesë kapacitetesh, përmirësimin e pajisjeve didaktike dhe garantimin e kushteve të përshtatshme për zhvillimin e hershëm të fëmijëve. Gjithashtu, një pjesë e fondit do të shërbejë për trajnimin e stafit edukues dhe përfshirjen më të gjerë të komunitetit prindëror në jetën institucionale të këtyre strukturave.

Për periudhën 2025–2028, buxheti total i planifikuar për arsimin parashkollor është si me poshte mijë lekë, të shpërndara si më poshtë:

(Te dhenat jane ne mije Leke)

Viti 2025

Totali i planifikuar **për vitin 2025** është **81,704** Leke i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

- Shpenzime personeli (Paga & Sigurime Shoqerore) **78,040 Leke**
- Shpenzime korrente **3,664 Leke**
- Shpenzime kapitale **10,000 Leke**

Viti 2026

Totali i planifikuar **për vitin 2026** është **81,704** Leke i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

- Shpenzime personeli (Paga & Sigurime Shoqerore) **78,040 Leke**
- Shpenzime korrente **3,664 Leke**
- Shpenzime kapitale **15,000 Leke**

Viti 2027

Totali i planifikuar **për vitin 2027** është **81,704** Leke i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

- Shpenzime personeli (Paga & Sigurime Shoqerore) **78,040 Leke**
- Shpenzime korrente **3,664 Leke**
- Shpenzime kapitalem **6,000 Leke**

Viti 2028

Totali i planifikuar **për vitin 2028** është **81,704** Leke i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

- Shpenzime personeli (Paga & Sigurime Shoqerore) **78,040 Leke**
- Shpenzime korrente **3,664 Leke**
- Shpenzime kapitalem **6,000 Leke**

Shpenzimet parashikohen të kontribuojnë në forcimin e një sistemi parashkollor gjithëpërfshirës, të aksesueshëm dhe të orientuar drejt cilësisë.

Arsimi i Mesëm i Përgjithshëm

Për arsimin e mesëm të përgjithshëm, investimet synojnë modernizimin e infrastrukturës arsimore, pajisjen me mjete didaktike dhe teknologjike, si dhe ngritjen e kapaciteteve profesionale të stafit mësimor dhe drejtuesve shkollorë. Këto ndërhyrje kanë si qëllim krijimin e kushteve të barabarta mësimore për të gjithë nxënësit dhe përmirësimin e performancës akademike në të gjithë territorin e bashkisë.

Buxheti i përgjithshëm i planifikuar për këtë sektor për **vitet 2025–2028** arrin në mijë lekë **,** të shpërndara si më poshtë:

Viti 2025

Totali i planifikuar **për vitin 2025** është **6 , 0 7 9 Leke** ,i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

- Shpenzime personeli (Paga & Sigurime Shoqerore) **4.526 Leke**
- Shpenzime korrente **1,554 Leke**
- Shpenzime kapitale **2 1 , 4 8 3 Leke**

Viti 2026

Totali i planifikuar **për vitin 2026** është **6,079** Leke ,i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

- Shpenzime personeli (Paga & Sigurime Shoqerore**) 4,526 Leke**
- Shpenzime korrente **1,554 Leke**
- Shpenzime kapitale **15,000 Leke**

Viti 2027

Totali i planifikuar **për vitin 2027** është **6,079** Leke, i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

- Shpenzime personeli (Paga & Sigurime Shoqerore) **4,526 Leke**
- Shpenzime korrente **1,554 Leke**
- Shpenzime kapitale **8,000 Leke**

Viti 2028

Totali i planifikuar **për vitin 2028** është **6,079** Leke, i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

- Shpenzime personeli (Paga & Sigurime Shoqerore) **4,526 Leke**
- Shpenzime korrente **1,554 Leke**
- Shpenzime kapitale **7,000 Leke**

Këto fonde janë të orientuara drejt ndërtimit të një mjedisi mësimor gjithëpërfshirës dhe efektiv, duke kontribuar njëkohësisht në reduktimin e braktisjes shkollore dhe forcimin e lidhjes midis arsimit dhe zhvillimit lokal.

Prioritetet dhe objektivat

Nr	Objektivi
1	Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore
2	Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.
3	Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

Pershkrimi:

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

Lista e aktiviteteve:

Nr	Periudha	Titulli i veprimtarise	Vitet
1	Brenda vitit	Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore	2026,2027,2028

2	Brenda vitit	Garantimi dhe permiresimi i vazhdueshem i kushteve higjeno-sanitare	2026,2027,2028
3	Brenda vitit	Sigurimi i sistemit të ngrohjes funksional për të gjitha institucionet arsimore	2026,2027,2028
4	Brenda vitit	Furnizimi me kancelari për institucionet arsimore	2026,2027,2028
5	Brenda vitit	Furnizimi, kontrolli dhe kolaudimi i fikseve të zjarrit	2026,2027,2028
6	Brenda vitit	Furnizimi me dokumentacion administrativ për institucionet arsimore	2026,2027,2028
7	Brenda vitit	Furnizimi me mjete didaktike për institucionet arsimore	2026,2027,2028
8	Brenda vitit	Furnizimi dhe shërbimi ushqimor për mensat në institucionet e arsimit parashkollor	2026,2027,2028

Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.

Pershkrimi:

Të garantohet mirërritja, edukimi dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve në kopshte, shkolla, konvikte dhe qendra kulturore, përmes ofrimit të një shërbimi cilësor edukues për fëmijët, si dhe përmes forcimit të shërbimeve të integrimit dhe të përkujdesjes sociale.

Lista e aktiviteteve:

Nr	**Periudha**	**Titulli i veprimtarise**	**Vitet**
1	Brenda vitit	Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë	2026,2027,2028
2	Brenda vitit	Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera	2026,2027,2028
3	Brenda vitit	Mbështetja e punonjësve të institucioneve arsimore për zhvillimin profesional dhe zhvillimin e kurrikulës	2026,2027,2028
4	Brenda vitit	Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.	2026,2027,2028

Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.

Nr	Periudha	Titulli i veprimtarise	Vitet
1	Brenda vitit	Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore	2026,2027,2028
2	Brenda vitit	Garantimi dhe permiresimi i vazhdueshem i kushteve higjeno-sanitare	2026,2027,2028
3	Brenda vitit	Sigurimi i sistemit të ngrohjes funksional për të gjitha institucionet arsimore	2026,2027,2028
4	Brenda Vitit	Furnizimi me kancelari për institucionet arsimore	2026,2027,2028
5	Brenda vitit	Furnizimi, kontrolli dhe kolaudimi i fikseve të zjarrit	2026,2027,2028
6	Brenda vitit	Furnizimi me dokumentacion administrativ për institucionet arsimore	2026,2027,2028
7	Brenda vitit	Furnizimi me mjete didaktike për institucionet arsimore	2026,2027,2028
8	Brenda vitit	Furnizimi dhe shërbimi ushqimor për mensat në institucionet e arsimit parashkollor	2026,2027,2028

Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.

Pershkrimi:

Të garantohet mirërritja, edukimi dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve në kopshte, shkolla, konvikte dhe qendra kulturore, përmes ofrimit të një shërbimi cilësor edukues për fëmijët, si dhe përmes forcimit të shërbimeve të integrimit dhe të përkujdesjes sociale.

Lista e aktiviteteve:

Nr	Periudha	Titulli i veprimtarise	Vitet
1	Brenda vitit	Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë	2026,2027,2028
2	Brenda vitit	Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera	2026,2027,2028
3	Brenda vitit	Mbështetja e punonjësve të institucioneve arsimore për zhvillimin profesional dhe zhvillimin e kurrikulës	2026,2027,2028

4	Brenda vitit	Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.	2026,2027,2028

Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.

Pershkrimi:

Ky objektiv synon të ofrojë mundësi të larmishme jashtë kurrikulës mësimore për fëmijët, duke nxitur zhvillimin personal, sjelljet e shëndetshme, krijimtarinë, përfshirjen sociale dhe formimin e tyre në frymën e vlerave qytetare dhe universale.

Lista e aktiviteteve:

Nr	Periudha	Titulli i veprimtarise	Vitet
1	20-27 shtator	Java Evropiane e Sportit	2026,2027,2028
2	Prill-Maj	Java Olimpike	2026,2027,2028
3	20 nëntor	Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Fëmijëve	2026,2027,2028
4	21 nëntor	Dita e Luftës Kundër Bullizmit	2026,2027,2028
5	Brenda vitit	Dita e Alfabetit të Gjuhës Shqipe	2026,2027,2028
6	3 dhjetor	Dita Ndërkombëtare e Drejtave të Personave me Aftësi të Kufizuara	2026,2027,2028
7	22 Mars	Dita Botërore e Ujit (UNESCO)	2026,2027,2028
8	23 prill	Dita Botërore e Librit	2026,2027,2028
9	5 qershor	Dita Botërore e Mjedisit	2026,2027,2028

4. Plani i investimeve

Ndërtimi i shkollave të reja për përmirësimin e infrastrukturës arsimore.

Ngritja dhe përmirësimi i infrastrukturës arsimore përmes ndërtimit të shkollave të reja, me qëllim garantimin e kushteve bashkëkohore për një proces mësimor cilësor dhe gjithëpërfshirës.

Ne mije leke

Periudha	Titulli i veprimtarise	Vlera e plote e projektit	Vitet	Buxheti 2026	Buxheti 2027	Buxheti 2028
2024	Rikonstruksioni i shkolles 9-vjecare "Beselidhja e Malesise"	82,500,000	2024,2025,2026			
2024	Supervizim punimesh i shkolles 9-vjecare "Beselidhja e Malesise"	916,266	2026,2027,2028			
2025	Supervizim punimesh Rikonstruksioni i Kopshtit nr.2 "Fatime Sokoli"		2025-2027,2028			
2025	Supervizim punimesh Rikonstruksioni I Kopshtit nr.1 "Rreze Drite"		2025-2027,2028			
2025	Rikonstruksioni i shkolles 9-vjecare "Lek Qokaj"		2025-2027,2028			

Monitorimi i planit do të realizohet në dy drejtime kryesore:

1. **Monitorimi i nivelit të realizimit të aktiviteteve të planifikuara**
2. **Vlerësimi i ndikimit të aktiviteteve në komunitetin arsimor**

1. Monitorimi i realizimit të aktiviteteve

Çdo aktivitet i planit do të vlerësohet në bazë të një sistemi pikëzimi nga 0 deri në 10, ku:

- **0** – Aktiviteti nuk ka nisur.
- **1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.
- **10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Për secilin objektiv strategjik të planit, do të përcaktohet numri total i pikëve maksimale, duke shumëzuar numrin e aktiviteteve të planifikuara për objektivin përkatës me 10 (p.sh., 5 aktivitete x 10 = 50 pikë maksimale për objektivin).

Gjatë zbatimit, pikët reale të arritura për çdo aktivitet do të regjistrohen, dhe më pas do të përmblidhen në nivel objektivi. Kjo do të mundësojë llogaritjen e përqindjes së realizimit të secilit objektiv në kohë reale:

Perqindja e realizimit te objektivit= (Pike te realizuara/Piket maksimale)×100

Ky mekanizëm do të sigurojë një vlerësim të qartë, të matshëm dhe të krahasueshëm për zbatimin e planit përgjatë viteve.

2. Vlerësimi i ndikimit në komunitet

Për të matur ndikimin e aktiviteteve në komunitet, do të monitorohet shkalla e pjesëmarrjes së institucioneve arsimore dhe fëmijëve në zbatimin e tyre.

Për çdo aktivitet do të vendosen targete të matshme:

- Numri i kopshteve dhe shkollave të synuara.
- Numri i fëmijëve të parashikuar për përfshirje (në kopsht dhe shkollë, sipas rastit).

Në përfundim të zbatimit të çdo aktiviteti, do të regjistrohet:

- Numri real i institucioneve që morën pjesë (në kopsht ose shkollë).
- Numri real i fëmijëve të përfshirë.

Në rastet kur aktiviteti synon vetëm një kategori (p.sh. vetëm kopshtet), pjesëmarrja për kategorinë tjetër do të konsiderohet 0.

Për çdo aktivitet do të llogaritet përqindja e pjesëmarrjes së arritur sipas formulës:

Perqindja e pjesemarrjes=(Numri real i pjesemarresve/Numri target)×100

Ky tregues do të ndihmojë në vlerësimin e shkallës së përfshirjes dhe impaktit që ka pasur secili aktivitet në komunitetin arsimor.

Monitorimi sipas objektivave

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

Pike gjithsej 80 .

Monitorimi i aktiviteteve i aktiviteteve

Monitorimi i aktivitetit:

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

Periudha: Brenda vitit Permiresimi i vazhdueshem i godinave arsimore, nepemjet rikonstruksionit dhe mirembajtjes se godinave. Ky aktivitet ka për qëllim krijimin dhe garantimin e një mjedisi të sigurt, funksional dhe të përshtatshëm për zhvillimin e procesit mësimor në të gjitha institucionet arsimore publike të bashkisë. Godinat arsimore përbëjnë bazën fizike të ofrimit të arsimit cilësor, dhe investimi në mirëmbajtjen dhe përmirësimin e tyre është thelbësor për të mbështetur zhvillimin gjithëpërfshirës të fëmijëve dhe nxënësve.

Aktiviteti përfshin kryerjen e inspektimeve periodike të godinave, identifikimin e nevojave për ndërhyrje, si dhe zbatimin e projekteve të rikonstruksionit, rehabilitimit dhe mirëmbajtjes. Ndërhyrjet mund të përfshijnë përmirësimin e strukturës ndërtimore, sistemeve elektrike dhe hidraulike, izolimin termik, ndriçimin natyral dhe artificial, sigurinë kundër zjarrit dhe aksesueshmërinë për fëmijët me aftësi ndryshe.

Përmes këtij aktiviteti, bashkia synon të sigurojë kushte fizike që i përmbushin standardet e sigurisë dhe komoditetit, duke kontribuar në mbarëvajtjen e procesit mësimor, uljen e mungesave dhe përmirësimin e performancës akademike.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Garantimi dhe permiresimi i vazhdueshem i kushteve higjeno-sanitare

Periudha: Brenda vitit ky aktivitet ka në thelb të tij sigurimin e një mjedisi të shëndetshëm, të pastër dhe të sigurt për të gjithë fëmijët dhe stafin në institucionet arsimore parauniversitare. Ky objektiv synon të vendosë standarde të qëndrueshme për higjienën dhe sanitarinë në shkolla, kopshte dhe çerdhe, duke kontribuar drejtpërdrejt në parandalimin e sëmundjeve infektive dhe në promovimin e zakoneve të shëndetshme që fillojnë në moshë të hershme.

Ky aktivitet përfshin masa të ndryshme si: përmirësimi i infrastrukturës sanitare (banjo, lavamanë, kanalizime), sigurimi i ujit të rrjedhshëm dhe të pijshëm, pajisja me materiale higjienike (sapun, letra higjienike, dezinfektues), si dhe trajnimi i stafit për respektimin e protokolleve të higjienës. Një komponent i rëndësishëm është edhe hartimi dhe zbatimi i planeve të rregullta të pastrimit dhe dezinfektimit të ambienteve, në përputhje me rregulloret shëndetësore në fuqi.

Përmirësimi i kushteve higjeno-sanitare ndihmon në krijimin e një mjedisi të favorshëm për mësim dhe zhvillim, duke ulur ndjeshëm rrezikun e shpërthimeve epidemike dhe duke ndikuar pozitivisht në pjesëmarrjen dhe përfshirjen e fëmijëve, veçanërisht atyre më të vegjël. Ky objektiv lidhet ngushtë me politikat publike për shëndetin në shkolla dhe është një element kyç i përgjegjësisë së bashkisë për mbrojtjen e fëmijëve dhe garantimin e të drejtave të tyre bazë. Ai do të zbatohet përmes investimeve, mirëmbajtjes së vazhdueshme, monitorimit periodik dhe bashkëpunimit të ngushtë me institucionet shëndetësore dhe komunitetin.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Sigurimi i sistemit të ngrohjes funksional për të gjitha institucionet arsimore

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të garantojë kushte optimale termike dhe mjedisore në të gjitha shkollat, kopshtet dhe çerdhet publike në territorin e bashkisë. Kjo nismë lidhet ngushtë me të drejtën e fëmijëve për të ndjekur arsimin në ambiente të sigurta, të shëndetshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e tyre fizik e psikologjik.

Ky aktivitet përfshin identifikimin dhe vlerësimin e situatës aktuale të sistemeve të ngrohjes në institucionet arsimore, si dhe ndërhyrjet e nevojshme për riparimin, zëvendësimin ose instalimin e sistemeve të reja efikase dhe miqësore me mjedisin. Në kuadër të këtij procesi, do të merren masa për të garantuar furnizimin e qëndrueshëm me energji dhe për të zvogëluar kostot afatgjata të mirëmbajtjes, duke pasur parasysh edhe standardet kombëtare dhe praktikat më të mira ndërkombëtare për eficiencën energjetike në ndërtesat publike.

Zbatimi i këtij aktiviteti do të ndikojë drejtpërdrejt në përmirësimin e cilësisë së arsimit dhe mirëqenies së nxënësve, si dhe në rritjen e sigurisë dhe komoditetit të stafit edukues. Gjithashtu, do të ndihmojë në reduktimin e mungesave të nxënësve gjatë periudhave të ftohta dhe në krijimin e një klime pozitive mësimore që favorizon përfshirjen dhe rezultatet më të mira në mësim. Përbashkimi i këtij objektivi me politikat sociale dhe arsimore të bashkisë përbën një hap të rëndësishëm drejt një sistemi arsimor më gjithëpërfshirës, të qëndrueshëm dhe të përgatitur për sfidat klimatike.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Perqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Furnizimi me kancelari për institucionet arsimore

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet ka për qëllim të sigurojë pajisjet bazë të nevojshme për funksionimin e rregullt të procesit mësimor dhe administrativ në institucionet arsimore parauniversitare që varen nga bashkia, përkatësisht në kopshtet dhe shkollat.

Bashkia, nëpërmjet këtij aktiviteti, garanton furnizimin periodik me materiale kancelarike si fletore pune, stilolapsa, lapsa, letra, dosje, bojë për printerë dhe artikuj të tjerë ndihmës, të domosdoshëm për zhvillimin e mësimdhënies dhe për administrimin efektiv të dokumentacionit. Nevojat për materiale përcaktohen në bashkëpunim me drejtuesit e institucioneve arsimore dhe përfshihen në planifikimin vjetor të shpenzimeve të sektorit të arsimit.

Ky aktivitet ndihmon në lehtësimin e punës së mësuesve dhe stafit drejtues, përmirëson kushtet e punës dhe mbështet zhvillimin e një procesi mësimor më cilësor dhe të pandërprerë. Në këtë mënyrë, bashkia kontribuon në rritjen e efikasitetit të institucioneve arsimore dhe në krijimin e një mjedisi edukativ të mirëorganizuar dhe funksional.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Realizimi		Perqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		Realizimi		Perqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Furnizimi, kontrolli dhe kolaudimi i fikseve të zjarrit

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet ka për qëllim garantimin e sigurisë në institucionet arsimore përmes furnizimit, mirëmbajtjes, dhe kontrollit të rregullt të fikseve të zjarrit (aparateve zjarrfikëse). Bashkia siguron që të gjitha shkollat dhe kopshtet të jenë të pajisura me mjetet e nevojshme për parandalimin dhe reagimin e shpejtë ndaj rasteve të zjarrit, në përputhje me standardet ligjore dhe rregulloret e sigurisë.

Në kuadër të këtij aktiviteti, kryhet furnizimi me aparate zjarrfikëse të cilësisë së lartë, inspektimi periodik për të verifikuar funksionimin dhe gjendjen teknike të tyre, si dhe kolaudimi i pajisjeve për të garantuar përputhshmërinë me normat teknike dhe kërkesat e sigurisë. Ky proces përfshin gjithashtu identifikimin dhe riparimin ose zëvendësimin e pajisjeve të dëmtuara ose të papërfunduara.

Furnizimi dhe mirëmbajtja e fikseve të zjarrit janë element kyç për mbrojtjen e jetës së nxënësve, mësuesve dhe stafit, si dhe për ruajtjen e infrastrukturës arsimore nga dëmtimet e mundshme nga zjarri. Aktiviteti kontribuon në krijimin e një mjedisi të sigurt dhe të përgatitur për situata emergjente, duke përmirësuar përgjegjësinë dhe kapacitetin e institucioneve arsimore për menaxhimin e rreziqeve.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi	Realizimi	Perqindje

Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Furnizimi me dokumentacion administrativ për institucionet arsimore

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të sigurojë institucionet arsimore me të gjitha materialet e nevojshme për menaxhimin dhe organizimin e dokumentacionit administrativ në mënyrë të rregullt dhe efikase. Bashkia furnizon shkollat dhe kopshtet me dokumentacionin bazë që mbështet funksionimin e duhur të proceseve administrative dhe lehtëson komunikimin institucional.

Në kuadër të këtij aktiviteti sigurohen:

- **Libra protokolli** për regjistrimin e dokumenteve hyrëse dhe dalëse, të cilat janë të domosdoshëm për ndjekjen dhe arkivimin korrekt të korrespondencës zyrtare.
- **Fletë hyrjeje/daljeje**, që përdoren për kontrollin dhe dokumentimin e lëvizjes së personave, materialeve apo dokumenteve brenda institucioneve.
- **Urdhra pune dhe formularë të tjerë administrativë**, të cilët mbështesin organizimin e detyrave dhe raportimin e veprimeve brenda institucioneve arsimore.

Ky furnizim ndihmon në rritjen e transparencës, efektivitetit dhe përgjegjshmërisë së administratës arsimore, duke siguruar që të gjitha proceset të dokumentohen në mënyrë të saktë dhe në përputhje me rregulloret ligjore. Gjithashtu, ky aktivitet kontribuon në krijimin e kushteve

për një menaxhim të mirë organizativ dhe mbështet funksionimin e pa ndërprerë të institucioneve edukative.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimi

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Furnizimi me mjete didaktike për institucionet arsimore

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet ka për qëllim të sigurojë institucionet arsimore me materiale dhe mjete didaktike cilësore, të nevojshme për zhvillimin efektiv të procesit mësimor dhe për të stimuluar pjesëmarrjen aktive të nxënësve në aktivitetet edukative. Përmes këtij shërbimi, bashkia synon të përmirësojë cilësinë e mësimdhënies duke ofruar burime që ndihmojnë mësuesit në përcjelljen e njohurive.

Nevojat përcaktohen në bashkëpunim me stafin mësimor dhe drejtoritë e institucioneve, duke marrë parasysh kërkesat didaktike dhe standardet arsimore.Përmes furnizimit me mjete didaktike, bashkia kontribuon në avancimin e arsimit cilësor dhe në mbështetjen e mësuesve për të realizuar procesin edukativ në mënyrë efektive dhe të përshtatur me nevojat e nxënësve.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Furnizimi dhe shërbimi ushqimor për mensat në institucionet e arsimit parashkollor

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të sigurojë ushqim të shëndetshëm, të ekuilibruar dhe të përshtatshëm për fëmijët që ndjekin institucionet e arsimit parashkollor, kryesisht kopshtet. Përmes këtij shërbimi, bashkia mbështet zhvillimin fizik dhe mendor të fëmijëve në moshë parashkollore, duke garantuar ofrimin e vakteve me vlera ushqyese të përshtatshme sipas nevojave të tyre.

Furnizimi përfshin sigurimin e produkteve ushqimore të freskëta dhe cilësore, në përputhje me standardet shëndetësore dhe rekomandimet e ekspertëve të nutricionit për këtë grupmoshë. Shërbimi i ushqimit përfshin përgatitjen, shpërndarjen dhe administrimin e vakteve në mënyrë higjienike dhe të sigurt, duke iu kushtuar vëmendje të veçantë nevojave dhe preferencave dietike të fëmijëve.

Ky aktivitet kontribuon në krijimin e një mjedisi të shëndetshëm dhe mbështetës për fëmijët, duke ndihmuar në zhvillimin e zakoneve ushqimore të mira që do t'i shoqërojnë gjatë jetës së tyre. Ai përbën një element kyç në përpjekjet për të ofruar një edukim parashkollor gjithëpërfshirës dhe cilësor në territorin e bashkisë.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimi

Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.

Pike gjithsej 40 .

Monitorimi i aktiviteteve i aktiviteteve

Monitorimi i aktivitetit:

Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet ka për qëllim ofrimin e ndihmës dhe mbështetjes së drejtpërdrejtë për nxënësit që vijnë nga familje me kushte ekonomike të vështira, në mënyrë që të sigurohet përfshirje e barabartë në procesin arsimor dhe të reduktohen barrierat sociale që ndikojnë në zhvillimin dhe performancën e tyre shkollore.

Përmes këtij aktiviteti, bashkia identifikon nxënësit në nevojë nëpërmjet bashkëpunimit me shkollat, shërbimet sociale dhe komunitetin lokal, dhe u ofron mbështetje të ndryshme, si: furnizim me materiale mësimore, kancelari, veshmbathje, ushqim, përkrahje psikologjike dhe sociale, si dhe mundësi për përfshirje në programe edukative dhe sociale plotësuese.

Ky aktivitet synon të krijojë një mjedis gjithëpërfshirës dhe mbështetës që promovon barazinë në arsim, rrit vetëbesimin dhe motivimin e nxënësve, dhe ndihmon në parandalimin e braktisjes së shkollës. Mbështetja e familjeve në nevojë është një element kyç në përpjekjet për të garantuar të drejtën e çdo fëmije për arsim cilësor dhe mundësi të barabarta zhvillimi.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të njohë, promovojë dhe mbështesë nxënësit që arrijnë performanca të larta akademike dhe rezultate të shkëlqyera në procesin mësimor. Përmes këtij aktiviteti, bashkia incentivon përpjekjet dhe arritjet e nxënësve, duke krijuar një mjedis motivues që nxit përkushtimin dhe zhvillimin e potencialit të tyre.

Mbështetja mund të përfshijë shpërblime materiale dhe morale, bursa studimi, pjesëmarrje në gara, konferenca dhe aktivitete edukative jashtëshkollore, si dhe mundësi për trajnime dhe zhvillim personal. Gjithashtu, bashkia bashkëpunon me shkollat dhe komunitetin për të organizuar ceremoni nderimi dhe promovimi të nxënësve më të mirë.

Ky aktivitet kontribuon në forcimin e kulturës së arritjeve të larta në arsimin parauniversitar, nxit konkurrencën pozitive dhe inkurajon nxënësit të përpiqen për rezultate të mira, duke i ndihmuar ata të ndërtojnë bazat për suksesin e tyre akademik dhe profesional në të ardhmen.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Mbështetja e punonjësve të institucioneve arsimore për zhvillimin profesional dhe zhvillimin e kurrikulës

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të fuqizojë stafin arsimor dhe administrativ të institucioneve arsimore përmes ofrimit të mundësive të vazhdueshme për zhvillim profesional, si dhe përfshirjen aktive në përmirësimin dhe përshtatjen e kurrikulave mësimore me standardet moderne dhe nevojat e nxënësve.

Bashkia organizon trajnime, seminare, punëtori dhe programe mentorimi që mbulojnë tematika të ndryshme pedagogjike, teknologji mësimore, menaxhim shkollor dhe zhvillim personal. Po ashtu, sigurohet mbështetje në hartimin, vlerësimin dhe adaptimin e kurrikulave, duke përfshirë përfshirjen e metodave të reja didaktike dhe inovative që përmirësojnë cilësinë e mësimdhënies dhe të nxënit.

Ky aktivitet synon të rrisë kapacitetet profesionale të mësuesve dhe stafit, të përmirësojë proceset mësimore dhe organizative, dhe të krijojë një kulturë të përkushtimit ndaj zhvillimit të vazhdueshëm. Përmes tij, bashkia kontribuon në avancimin e arsimit cilësor dhe të përshtatur me kërkesat e kohës dhe sfidat e së ardhmes.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet konsiston në zhvillimin dhe funksionalizimin konkret të strukturave menaxhuese dhe këshilluese në institucionet arsimore, duke përfshirë Bordin e Institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat. Në kuadër të këtij aktiviteti do të hartohen rregullore funksionale që përcaktojnë detyrat dhe përgjegjësitë e çdo strukture, do të organizohen trajnime për anëtarët për njohjen e roleve dhe praktikave të mira të menaxhimit, si dhe do të mbahen mbledhje periodike për diskutimin dhe monitorimin e çështjeve të rëndësishme. Gjithashtu, do të krijohen kanale të qasshme dhe efektive komunikimi midis këtyre strukturave, stafit mësimor, prindërve dhe komunitetit për të siguruar transparencë dhe përfshirje të gjerë. Mbështetja administrative dhe logjistike nga drejtoria e shkollës dhe bashkia do të sigurojë funksionimin e qëndrueshëm dhe të organizuar të këtyre organeve, duke kontribuar kështu në një qeverisje të mirë dhe në përmirësimin e kushteve mësimore dhe ambientale.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit

Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat. Qyteta

Pike gjithsej 90 **.**

Monitorimi i aktivitetit:

Java Evropiane e Sportit

Periudha: 23-30 shtator Një iniciativë vjetore që synon promovimin e një stili jetese të shëndetshëm dhe aktiv tek fëmijët dhe të rinjtë, përmes angazhimit në aktivitete sportive dhe fizike. Bashkia luan një rol te rendesishem në organizimin dhe koordinimin e veprimtarive, në bashkëpunim me institucionet arsimore parauniversitare, të cilat shërbejnë si hapësira kryesore për zhvillimin e garave, aktiviteteve në natyrë, lojërave ekipore dhe aktiviteteve ndërshkollore. Qëllimi është përfshirja sa më e gjerë e nxënësve në lëvizje fizike, forcimi i frymës së bashkëpunimit dhe promovimi i vlerave qytetare dhe evropiane përmes sportit.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Java Olimpike

Periudha: Prill-Maj Java Olimpike është një iniciativë edukative dhe sportive që organizohet çdo vit në institucionet arsimore, me synimin për të promovuar vlerat e Lojërave Olimpike si respekti, përpjekja, miqësia dhe gjithëpërfshirja. Aktiviteti zhvillohet nën kujdesin e shkollave, në bashkëpunim me strukturat arsimore vendore dhe aktorë të tjerë lokalë.

Bashkia luan një rol mbështetës, duke ndihmuar me logjistikën, vënien në dispozicion të hapësirave publike dhe pajisjeve sportive, si dhe duke inkurajuar përfshirjen e komunitetit dhe aktorëve vendorë. Kjo javë shërben si një mundësi për nxënësit të angazhohen në gara miqësore, aktivitete fizike, nisma që nxisin jetesën aktive dhe frymën e bashkëpunimit.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Fëmijëve

Periudha: 20 nëntor Kjo ditë, e shënuar më 20 nëntor, shërben si një moment i rëndësishëm ndërgjegjësimi dhe edukimi për të drejtat e fëmijëve, bazuar në Konventën e Kombeve të Bashkuara për të Drejtat e Fëmijës. Aktivitetet zhvillohen kryesisht në institucionet arsimore, përmes diskutimeve, ekspozitave, shfaqjeve artistike dhe punëtorive që synojnë të rrisin vetëdijen e fëmijëve për të drejtat e tyre dhe për rëndësinë e respektimit të tyre në shoqëri.

Bashkia ka një rol mbështetës, duke koordinuar me shkollat, kopshtet dhe qendrat komunitare, si dhe duke siguruar mbështetje logjistike, materiale apo hapësira për zhvillimin e aktiviteteve. Përmes këtij angazhimi, bashkia kontribuon në promovimin e një klime sociale gjithëpërfshirëse dhe në fuqizimin e fëmijëve si qytetarë të rinj me të drejta dhe përgjegjësi.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Dita e Luftës Kundër Bullizmit

Periudha: 21 nëntor Ky aktivitet organizohet me qëllim të rritjes së ndërgjegjësimit mbi fenomenin e bullizmit në shkolla dhe komunitet, dhe promovimin e një ambienti arsimor të sigurt dhe përfshirës për të gjithë nxënësit. Aktivitetet përfshijnë fushata sensibilizuese, aktivitete për nxënës, mësues dhe prindër, si dhe nisma për mbështetjen e viktimave dhe ndërhyrjen parandaluese.

Bashkia ka një rol mbështetës, duke koordinuar bashkëpunimin mes institucioneve arsimore, organizatave lokale dhe familjeve, duke siguruar mbështetje organizative dhe materiale për realizimin e aktiviteteve. Institucionet arsimore janë vendet kryesore ku zhvillohen këto aktivitete, duke përfshirë mësimdhënien e vlerave të respektit dhe tolerancës.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Dita e Alfabetit të Gjuhës Shqipe

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet kushtohet festimit të pasurisë dhe historisë së gjuhës shqipe, me theks në rëndësinë e alfabetit si simbol i identitetit dhe kulturës kombëtare. Në institucionet arsimore organizohen aktivitete kulturore, letrare dhe edukative, si recitime, ekspozita dhe punëtori që nxisin dashurinë për gjuhën dhe ruajtjen e trashëgimisë gjuhësore.

Bashkia luan një rol mbështetës, duke bashkëpunuar me shkollat dhe komunitetin lokal për organizimin e veprimtarive, sigurimin e materialeve promovuese dhe përfshirjen e familjeve dhe mediave lokale në festime. Ky aktivitet kontribuon në forcimin e identitetit kulturor dhe edukimin e brezave të rinj në vlerat e gjuhës dhe kulturës shqipe.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Dita Ndërkombëtare e Drejtave të Personave me Aftësi të Kufizuara

Periudha: 3 dhjetor Ky aktivitet ka për qëllim të rrisë ndërgjegjësimin dhe të promovojë respektin për të drejtat e personave me aftësi të kufizuara, duke theksuar rëndësinë e përfshirjes dhe barazisë në të gjitha fushat e jetës. Në institucionet arsimore organizohen aktivitete sensibilizuese, trajnime dhe punëtori që përfshijnë nxënës, mësues dhe komunitetin lokal, me fokus në mbështetjen dhe integrimin e fëmijëve me nevoja të veçanta.

Bashkia ka një rol mbështetës, duke koordinuar bashkëpunimin ndërmjet shkollave, qendrave sociale dhe organizatave të specializuara, si dhe duke ofruar mbështetje materiale dhe infrastrukturore për realizimin e aktiviteteve. Përmes kësaj dite, bashkia synon të nxisë një ambient gjithëpërfshirës dhe të barabartë për të gjithë fëmijët dhe qytetarët e saj.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Dita Botërore e Ujit (UNESCO)

Periudha: 22 Mars Ky aktivitet ndërgjegjësues shënon rëndësinë jetike të ujit për jetën dhe mjedisin, duke promovuar përdorimin e qëndrueshëm dhe ruajtjen e burimeve ujore. Në institucionet arsimore zhvillohen aktivitete edukative, si ligjërata, punëtori dhe ekspozita, për të sensibilizuar nxënësit mbi sfidat e menaxhimit të ujit dhe rëndësinë e kursimit të tij.

Bashkia ka një rol mbështetës duke bashkëpunuar me shkollat, organizatat mjedisore dhe komunitetin lokal për organizimin dhe promovimin e aktivitetit. Përmes kësaj dite, bashkia kontribuon në edukimin e brezit të ri për një përdorim më të përgjegjshëm të ujit dhe mbrojtjen e mjedisit natyror.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	**1912**			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Dita Botërore e Librit

Periudha: 23 prill Çdo vit, më 23 prill, bota feston Ditën Botërore të Librit, një ditë dedikuar magjisë së leximit, fuqisë së fjalës së shkruar dhe trashëgimisë kulturore që librat na dhurojnë. Kjo ditë, e cila u vendos nga UNESCO në vitin 1995, synon të nxisë tek të gjithë – fëmijë, të rinj dhe të rritur – dashurinë për librin dhe leximin si një rrugë drejt dijes, kreativitetit dhe dialogut kulturor.

Në nivel lokal, bashkia bashkëpunon ngushtë me institucionet arsimore për të organizuar një sërë aktivitetesh që përfshijnë lexime të përbashkëta, ekspozita librash, konkurse shkrimi dhe takime me autorë. Këto aktivitete synojnë jo vetëm të frymëzojnë nxënësit të zbulojnë botën përmes librave, por edhe të forcojnë lidhjen mes komunitetit dhe traditës së pasur kulturore shqiptare.

Roli i bashkisë është të krijojë një mjedis mbështetës dhe të ofrojë burimet e nevojshme për realizimin e këtyre eventeve, duke promovuar vlerat e leximit nëpërmjet fushatave sensibilizuese dhe duke bashkëpunuar me bibliotekat dhe organizatat kulturore. Në këtë mënyrë, Dita Botërore e Librit bëhet një moment i rëndësishëm për të nxitur edukimin, për të kultivuar imagjinatën dhe për të ndërtuar një shoqëri më të informuar dhe më të lidhur me kulturën.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Dita Botërore e Mjedisit

Periudha: 5 qershor Çdo vit, më 5 qershor, festohet Dita Botërore e Mjedisit, një ditë kushtuar ndërgjegjësimit për rëndësinë e mbrojtjes së natyrës dhe përdorimit të qëndrueshëm të burimeve natyrore. Kjo ditë na kujton përgjegjësinë e përbashkët për të ruajtur planetin tonë dhe për të vepruar në mënyrë të ndërgjegjshme për të ardhmen e brezave të ardhshëm.

Në nivel lokal, bashkia luan një rol mbështetës në organizimin e aktiviteteve sensibilizuese dhe edukative, duke bashkëpunuar ngushtë me shkollat dhe komunitetin për të promovuar praktika miqësore ndaj mjedisit. Në institucionet arsimore zhvillohen punëtori, ekspozita dhe fushata pastrimi, ku nxënësit angazhohen aktivisht për të mësuar dhe për të vepruar në mbrojtje të mjedisit.

Përmes këtij aktiviteti, bashkia synon të ndërgjegjësojë qytetarët dhe të nxisë një kulturë përgjegjësie dhe kujdesi ndaj natyrës, duke ndihmuar në zhvillimin e një komuniteti më të gjelbër dhe më të qëndrueshëm.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Numri i shkollave	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
35	1912			100	**100**

Kopshtet

Planifikimi		**Realizimi**		**Perqindje**	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e shkollave	Perqindja e femijeve
24	458			100	100

Monitorimi i realizimit

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1–9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Njesia Adm.	Emir I shkolles ne SMIP	Mesues kl.drejtues,pregaditor	arsimi parashkollor	Mesues ndihmes	Sanitare	Rc
Bajram Curri	Shkolla 9-vjeçare "Beselidhja e Malesise" Bajram Curri		1		2	[illegible]
Bajram Curri	Shkolla 9-vjeçare "Konferenca e Bujanit" Bajram Curri		1		1	[illegible]
	Kop. Nr. 1	1		11		[illegible]
	Kop. Nr. 2	1		8	2	[illegible]
Bujan	Shkolla 9-vjeçare "Jaho Salihi" Bujan			1		
Bujan	Shkolla 9-vjeçare "Sherif Nuha" Lekurtaj			1	2	
Bujan	Gri			1		
Bytyë	Shkolla e Bashkuar "Murat Paci" Pac			1		
Bytyë	Shkolla 9-vjeçare Berishe			1		
Bytyë	Shkolla e Bashkuar "Hoxhe Zogu" Zogaj					
Bytyë	Prush			1		
Fierzë	Shkolla e Bashkuar "Matosh Uka" Fierze			1		
Fierzë	Shkolla 9-vjeçare "Azem Hajdari" Dege					
Fierzë	Niman Syla Tpla			1		
Lekbibaj	Shkolla e Bashkuar "Tinka Kurti" Lekbibaj		1			
Lekbibaj	Shkolla 9-vjeçare Gjonpepaj					
Lekbibaj	Mserr					
Lekbibaj	Palç					
Lekbibaj	Salcë					
Llugaj	Shkolla e Bashkuar "Oso Dauti" Llugaj			1		[illegible]
Llugaj	Luzhe					
Llugaj	Shkolla 9-vjeçare "Leke Qokaj"			1		
Margegaj	Shkolla 9-vjeçare "Mushak Kadria" Margegaj			1	1	
Margegaj	Shkolla 9-vjeçare Dragobi					

Margegaj	Shkolla 9-vjeçare "Haxhi Zeke Byberi" Shoshan			1	1	
Margegaj	Shkolla 9-vjeçare Valbone		1			
Tropojë	Shkolla e Bashkuar "Ali Iber Neza" Tropojë		1	1	1	
Tropojë	Shkolla 9-vjeçare Babine			1		
Tropojë	Shkolla 9-vjeçare Begaj					
	Sopot			1		
Tropojë	Myhejan					
Tropojë	"Hysni Zajmi" Kerrnaje			1		
Tropojë	Shkolla 9-vjeçare "Xheladin Gosturani" Kovaç			1		
Tropojë	Shkolla 9-vjeçare "Haxhi Zenuni" Buçaj			1		
Tropojë	Shkolla 9-vjeçare Gegaj					
Tropojë	Shkolla 9-vjeçare Lugu i Tropojës					